

FB4 Best Practices für die Distanzlehre

Empfehlungen verabschiedet im FBR am 1.7.2020

Nach der kurzfristigen Umstellung im Sommersemester 2020 stellen wir im Wintersemester 2020/21 sicher, dass wir gut vorbereitete, qualitativ hochwertige Lehre mit vielen Interaktionsmöglichkeiten anbieten.

Die technischen Beschränkungen (z.B. Empfehlung Video in BBB auszuschalten, Bildschirm nicht teilen) gelten nicht mehr! Wir nutzen alle technischen Möglichkeiten, um für unsere Studierenden sichtbar und präsent zu sein.

Betreuung und Kontakt zu Studierenden

- Wir geben auf unserer Homepage an, wie wir erreichbar sind.
- Wir beantworten unsere Emails.
- Antworten zu Fragen, die viele Studierende betreffen könnten, geben wir auch in Moodle-Kursforen.
- Wir ermutigen unsere Studierenden während des Semesters regelmäßig aktiv, Fragen auf dem gewünschten Weg (Email, Forum, Sprechstunde) zu stellen.
- Wir bitten nach dem ersten Semesterdrittel aktiv um konstruktives Feedback (z.B. Videogespräch, Moodle Befragung, Email).
- Auch in Lehrformaten, die größtenteils asynchron durchgeführt werden, gibt es regelmäßige Kontakttermine.

Selbstorganisation und -motivation der Studierenden

- Wir kommunizieren zu Semesterbeginn einen Zeitplan, Prüfungsanforderungen und das Kurskonzept in Bezug auf Präsenz-/Distanzanteile.
- Regelmäßige Abgaben helfen Studierenden kontinuierlich zu lernen, wenn sie vom Umfang her nicht überfordern.
- Zu Abgaben geben wir Feedback, welches beim Lernen hilft und ggf. auf die nächsten Aufgaben vorbereitet.
- Während des Semesters fordern wir unsere Studierenden aktiv auf, sich regelmäßig mit dem Lernstoff zu beschäftigen, indem wir z.B. auf bevorstehende Meilensteine hinweisen.

Kommunikation der Studierenden untereinander

Wir fördern die Kommunikation der Studierenden untereinander:

- durch den maßvollen Einsatz von Gruppenarbeiten, wo es sinnvoll ist.
- durch den Einsatz von Break-Out Rooms in Videovorlesungen.
- durch die Einteilung von Lerngruppen.
- durch die Einbeziehung von Buddies.
- durch die Kommunikation der Aktivitäten des FSR.
- wo angebracht: Bildung von LV-übergreifenden Arbeitsgruppen je Fachsemester.

Gut vorbereitete, qualitativ hochwertige Lehre

- Wir gehen vorbereitet in die neue Lehrsituation im Wintersemester.
- Die Vermittlung von Lehrinhalten kann durch zur Verfügung gestellte Foliensätze, Skripte und verlinkte Lehrbuchinhalte ergänzt, aber nicht ersetzt werden.
- In Videovorlesungen zeigen wir uns selbst und ermuntern die Studierenden vor der ersten Veranstaltung und regelmäßig während des Semesters, die Kamera anzumachen und sich aktiv zu beteiligen. Wir definieren gemeinsam mit den Studierenden eine Video-Etikette für die Lehrveranstaltung. Wir ermuntern mit angeschaltetem Mikro dem Meeting beizutreten.
- Synchrone Formate werden zu den Zeiten nach Stundenplan angeboten, damit es für die Studierenden keine Überschneidungen gibt.
- Bei vorbereiteten Inhalten in Form von Videos oder Podcasts ergänzen wir diese durch regelmäßige, zu Semesterbeginn terminierte, synchrone Kontakt-Stunden, regelmäßiges motivierendes, individuelles Feedback zu Abgaben und fordern regelmäßig proaktiv zu Fragen auf.